

*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado Paritaria*

## **“LE MASCOTTE”**

**IST. SCOL. VILLA DEI 7 NANI s.a.s**

Via P.Ianniello 62/64 - 80027 Frattamaggiore (Na)

Via A.Volta 2/4- 80027 Frattamaggiore (Na)

- C.F. P. IVA 06080791210

Tel/ Fax 0818319097 - e-mail: [info@istitutolemascotte.it](mailto:info@istitutolemascotte.it)

Pec: [info@pec.istitutolemascotte.it](mailto:info@pec.istitutolemascotte.it)

Cod. Mecc. Primaria NA1E28100Q / Cod. Mecc. Infanzia NA1A553008 / Cod. Mecc.NA1MSZ5005

### **IL PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA**

#### **Premessa**

Ogni società, ogni organizzazione, ogni gruppo sociale, per poter svilupparsi e raggiungere gli scopi per cui nasce, deve avere sue regole, suoi principi, suoi obiettivi e metodi condivisi, deve avere, in sostanza, un suo “contratto sociale”.

Si propone, quindi, un “Patto Formativo”, cioè un insieme di principi, di regole e di comportamenti che alunni, personale scolastico e genitori si impegnano a rispettare nell’osservanza e nella responsabilità di ruoli e compiti distinti, per assicurare ad ogni alunno un’esperienza positiva di apprendimento e quindi la migliore riuscita del comune progetto.

Il patto formativo riguarda tutte le attività che vengono proposte, selezionate e coordinate dall’Istituto per la realizzazione delle finalità specifiche della scuola, nella prospettiva della centralità dell’alunno nel processo formativo.

I principi fondanti su cui si basa il progetto educativo della scuola, le finalità, gli obiettivi generali e specifici che l’Istituto si pone, le strategie che adotta, le modalità di verifica e valutazione del processo di apprendimento, sono quelli esplicitati nel P.T.O.F.

Con il Patto Formativo Scuola e Famiglia si impegnano a condividere un’azione educativa ispirata ai seguenti principi:

- Il rispetto della persona e della sua libertà
- Il riconoscimento delle differenze
- Il rispetto per ogni cultura e rifiuto di ogni forma di discriminazione
- La disponibilità al confronto e allo scambio
- Il valore fondamentale della cultura

## RAPPORTI SCUOLA FAMIGLIA

### SCUOLA

Gli insegnanti sono a disposizione delle famiglie negli orari stabiliti dal calendario scolastico;

Quando necessario, convoca la famiglia per colloqui individuali;

Prende in considerazione le proposte dei genitori.

Valuta regolarmente, periodicamente e con criteri espliciti;

Comunica periodicamente alla famiglia la situazione di ogni alunno in merito ai suoi apprendimenti e comportamenti; Gli insegnanti comunicano in maniera chiara e tempestiva (entro al massimo 10 giorni) i risultati delle verifiche; le mettono a disposizione dei genitori, che ne fanno richiesta;

Tutto il personale contribuisce a creare un clima di rispetto, collaborazione, discrezione e serenità.

Tutto il personale contribuisce a creare un clima di rispetto, collaborazione, discrezione e serenità

### FAMIGLIA

Partecipa puntualmente ai colloqui con gli insegnanti rispettando gli orari stabiliti dal calendario scolastico ;

Collabora al progetto formativo partecipando con proposte costruttive ad assemblee, colloqui e riunioni per l'elezione dei rappresentanti;

Partecipa alla vita della scuola attraverso i rappresentanti democraticamente eletti, i quali svolgono un ruolo attivo e fungono da punto di riferimento per le altre famiglie;

Risponde agli inviti e alle sollecitazioni della scuola in modo attivo e costante per potenziare il senso di appartenenza alla comunità scolastica.

Firma puntualmente le comunicazioni Scuola-famiglia e i giudizi relativi a verifiche scritte e orali ;

Accetta anche eventuali insuccessi scolastici del figlio assumendo un atteggiamento collaborativo allo scopo di migliorare il rendimento scolastico;

## RUOLI E COMPITI

<p><b><u>L' alunno</u></b> si impegna a: rispettare il regolamento d'Istituto, arriva puntuale in classe, frequenta con regolarità le lezioni; prestare attenzione alle lezioni e collaborare attivamente con impegno e serietà; svolgere il lavoro assegnato, tenere in ordine il materiale personale e gli arredi scolastici, mantenere un comportamento relativamente ai seguenti aspetti: - linguaggio - abbigliamento - rapporti con gli altri - rispetto delle regole scolastiche.</p>	<p><b><u>L'insegnante</u></b> si impegna a: favorire la conoscenza e il rispetto del Regolamento d'Istituto, essere presente in classe per accogliere gli alunni, sollecitare e controllare che la frequenza sia regolare, dosare i carichi di lavoro in modo che non risultino eccessivi, anche coordinando l'attività con gli altri insegnanti e tenendo conto delle esigenze degli alunni; tenere in considerazione i giorni con lezioni pomeridiane nell'assegnare il lavoro casalingo. Controllare regolarmente il corretto svolgimento dei compiti a casa, Sollecitare e controllare che l'alunno tenga in ordine, rispetti e usi correttamente il materiale, le attrezzature, gli arredi e tutti gli ambienti in cui lavora (la scuola si impegna ad assicurare ambienti sani, puliti, sicuri e attrezzature efficienti).</p>	<p><b><u>La famiglia</u></b> si impegna a: conoscere, favorire la conoscenza, rispettare il Regolamento d'Istituto, favorire l'arrivo puntuale del figlio, motivare il figlio a frequentare con regolarità perché è convinta dell'importanza che la scuola ha per la sua formazione, sostenere il figlio nel mantenimento degli impegni scolastici ( non si sostituisce a lui quando è in difficoltà) controllare che il suo impegno sia continuativo e rafforzare la motivazione, sollecitare che il figlio tenga in ordine, rispetti e usi correttamente il materiale, le attrezzature, gli arredi e tutti gli ambienti in cui lavora. rifondere eventuali danni arrecati dai propri figli alle strutture scolastiche e al materiale dei compagni, sollecitare il proprio figlio ad avere un comportamento corretto, evitare di giustificare comportamenti negativi del proprio figlio ma collaborare per assicurare il raggiungimento degli obiettivi comportamentali.</p>
--	--	---

## L'AGGIORNAMENTO E LA FORMAZIONE

### PERSONALE DOCENTE

La formazione dei docenti e, per quanto di pertinenza del personale ATA, rappresenta inevitabilmente una dimensione strategica di crescita coerente con le linee fondamentali presenti nel Piano. Trattandosi di una programmazione triennale, si ritiene opportuno confermare tutte le iniziative già in essere, fatta salva l'eventuale necessità di un riadeguamento rispetto allo sviluppo di nuovi bisogni emergenti. La formazione vedrà coinvolto il personale docente dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di I grado, per aspetti della vita educativa sia a livello trasversale sia, per particolari argomenti più specifici, per singoli ordini scolastici. Il personale ATA sarà partecipe per quanto di competenza in una filosofia di condivisione, ma anche nell'approfondimento di specifiche competenze da maturare o da affinare.

### LA VALUTAZIONE

Nell'istituto la valutazione è interpretata come un processo composito e formativo, che non è limitata esclusivamente ad una "prova in presenza", ma è un intero percorso, nel quale l'allievo, l'insegnante e il contesto di riferimento, in rapporto dialettico, compiono delle scelte finalizzate a centrare l'attenzione su ciò che ha effettivamente valore per la formazione della persona. In base a questa filosofia della valutazione, condivisa dal Collegio, ogni docente dopo aver affrontato i contenuti e lavorato con gli alunni sulle abilità proprie della disciplina, procede a raccogliere, in itinere, informazioni sul processo educativo e didattico attraverso una pluralità di strumenti come, ad esempio, verifiche orali, scritte, questionari a domande aperte, test a scelta multipla, produzione di manufatti. Ogni valutazione è poi sempre proposta come un'attività di pensiero comparativo, critico ed ermeneutico, in quanto il giudizio sintetico senza confronto, senza lettura consapevole risulta informazione sterile e non può essere definito atto valutativo. La valutazione deve essere assolutamente trasparente, proprio perché deve essere funzionale per chi poi deve decidere il cambiamento, quindi l'alunno e la famiglia. L'allievo infatti è accompagnato ad interpretare, a discutere il voto del proprio prodotto in relazione agli errori, nei quali è incorso, ma anche e soprattutto in relazione ai criteri, che il docente tiene in considerazione. In questo modo egli diventa sempre più capace non solo di auto-valutare le proprie performances, ma anche di capire e, di conseguenza, progettare azioni di miglioramento. Una componente imprescindibile infatti del processo valutativo a scuola è quella di far sì che sia l'alunno stesso a prendersi in carico, a riconoscere il valore di ciò che fa, impara, vive, per la propria formazione.

Le verifiche sono poi contestualmente strumenti di meta-valutazione da parte del docente, che riflettendo sul risultato, valuta l'efficacia dell'azione di insegnamento – apprendimento, che ha messo in campo, e magari procede ad una riprogettazione.

## **APPENDICE COVID-19**

La scuola si impegna:

- Ad adottare tutte le misure di prevenzione e di protezione volte al contenimento del rischio di contagio nonché le misure di gestione di eventuali casi COVID-19 o sospetti in modo da limitare, per quanto possibile, la diffusione dell'infezione. Tali misure sono volte a una riduzione di possibilità di contagio, pur tuttavia è doveroso sottolineare che anche a fronte delle precauzioni e le procedure di sicurezza messe in atto, mantenute con capillare e costante controllo, durante la frequenza del servizio, il rischio di possibilità di contagio non può essere azzerato, per la peculiarità delle attività svolte e della tipologia di utenza;
- A fornire puntuale informazione rispetto ad ogni dispositivo organizzativo e igienico sanitario adottato per contenere la diffusione del contagio da Covid-19 e di impegnarsi, durante il periodo di frequenza, a comunicare eventuali modifiche o integrazioni delle disposizioni;
  - Ad avvalersi di personale adeguatamente formato sulle procedure igienico sanitarie di contrasto alla diffusione del contagio. Il personale stesso si impegna ad osservare scrupolosamente ogni prescrizione igienico sanitaria e a recarsi al lavoro solo in assenza di ogni sintomatologia riferibile al Covid-19;
- A realizzare le procedure di triage all'ingresso e ad adottare tutte le prescrizioni igienico sanitarie, tra cui le disposizioni circa il distanziamento;
  - Ad attenersi rigorosamente e scrupolosamente, nel caso di acclarata infezione da Covid-19 da parte di un bambino o adulto frequentante l'istituto, a ogni disposizione dell'autorità sanitaria locale.

La famiglia relativamente alla normativa Covid:

- Si impegna a prendere conoscenza delle misure di contenimento del contagio vigenti alla data odierna e pubblicata dall'istituto e di informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
  - Dichiarare che il figlio/a, convivente all'interno del nucleo familiare, non è sottoposto alla misura della quarantena ovvero che non è risultato positivo al COVID-19 e di informare immediatamente il referente Covid del plesso di eventuali variazioni alle dichiarazioni;
  - E' consapevole che non deve assolutamente mandare a scuola i figli che abbiano febbre (anche minima), tosse e/o raffreddore, oppure che negli ultimi 14 giorni

siano entrati in contatto con malati di COVID o con persone in isolamento precauzionale.

- Dichiaro di essere consapevole ed accettare che il proprio figlio/a possa essere sottoposto a misurazione della febbre, con termometro senza contatto prima dell'accesso all'istituto e che, in caso di febbre pari o superiore ai 37,5° lo stesso non potrà essere ammesso e rimarrà sotto la sua responsabilità;
- Dichiaro di essere consapevole ed accettare che, in caso di insorgenza di febbre pari o superiore a 37,5° o di altra sintomatologia (tra quelle sopra riportate), il personale scolastico provvede all'isolamento immediato del minore e ad informare immediatamente i familiari e l'ASL di competenza;
- E' consapevole che qualora il proprio figlio/a si senta male a scuola rivelando i sintomi sopradetti, sarà immediatamente isolato, secondo le indicazioni del protocollo di sicurezza emanate dal Ministero e dal Comitato Tecnico Scientifico. La famiglia sarà immediatamente avvisata ed è tenuta al prelievo del minore nel più breve tempo possibile. A tale scopo, è indispensabile garantire la costante reperibilità di un familiare o di un delegato, durante l'orario scolastico;
- Dichiaro di recarsi immediatamente a scuola e riprendere i propri figli in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19, garantendo una costante reperibilità di un familiare o di un incaricato, durante l'orario scolastico;
- Dichiaro di contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità dei propri figli e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus.
- Si impegna a dotare il proprio figlio/a di mascherina monouso oppure di altro tipo (ad es. lavabili), da usare nei momenti di ingresso, uscita, spostamenti all'interno della scuola.
  - Si impegna ad accedere alla segreteria solo previo appuntamento.
  - Si impegna a non recarsi a scuola per futili motivi. In caso di dimenticanza di materiale scolastico o altri effetti personali i bambini e i ragazzi possono farne a meno.
  - Si impegna a rispettare percorsi di entrata/uscita, opportunamente predisposti.
  - Si impegna a non far portare dai propri figli a scuola giochi da casa che potrebbero essere condivisi con altre classi/sezioni, ma solo il materiale didattico ordinario.
  - Si impegna ad educare i propri figli a lavarsi bene le mani e a seguire tutte le istruzioni per il corretto lavaggio.
  - Si impegna a provvedere ad una costante azione educativa sui minori affinché evitino assembramenti, rispettino le distanze di sicurezza, lavino le mani e/o facciano uso del gel, starnutiscano in fazzoletti di carta usa e getta (di cui devono essere dotati dalla famiglia), evitino di toccare con le mani bocca, naso e occhi.
  - Si impegna ad aspettare i propri figlio all'esterno della scuola o nella hall dell'Istituto.

Si impegna ad effettuare i colloqui con i docenti: in videoconferenza, o in presenza solo previo appuntamento

- E' consapevole che l'accesso ai locali della scuola è consentito ad un solo genitore (o un suo delegato) munito di mascherina. E' fatto divieto a genitori e/o fratelli non frequentanti la scuola dell'infanzia di accedere alle aule sezioni e nei bagni, per qualunque motivo. In caso di necessità rivolgersi all'insegnante o al personale addetto in Reception.

Si impegna a mantenere la distanza interpersonale di almeno un metro, è consentita la sosta per il tempo strettamente necessario per l'accompagnamento o il ritiro del bambino.

La bambina/il bambino e l'alunna/l'alunno, compatibilmente con l'età, si impegna a:

- prendere coscienza delle semplici regole per prevenire e contrastare la diffusione del SARS CoV2 suggerite dalla segnaletica, dagli insegnanti, dal personale collaboratore scolastico e applicarle costantemente;
- prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dalla documentazione di Istituto relativa alle misure di prevenzione e contrasto alla diffusione del virus;
- avvisare tempestivamente i docenti in caso di insorgenza durante l'orario scolastico di sintomi riferibili al COVID-19, per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa;
- collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.

La firma del presente patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede. Dal punto di vista giuridico non libera i soggetti che lo sottoscrivono da eventuali responsabilità in caso di mancato rispetto delle normative relative al contenimento dell'epidemia Covid-19, delle normative ordinarie sulla sicurezza sui luoghi di lavoro e delle Linee guida per la gestione in sicurezza di opportunità organizzate di socialità e gioco per bambini ed adolescenti nella fase 2 dell'emergenza COVID-19 di cui all'allegato n.8 del DPCM del 17/05/2020. I sottoscritti sono consapevoli che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, ai sensi e per gli effetti dell'art. 76 D.P.R. n. 445/2000

Frattamaggiore, .....

Il Dirigente Scolastico .....

Genitore/i\* .....

Alunno\*\* .....

\*la firma di entrambi i genitori o di chi esercita la responsabilità genitoriale

\*\* solo per studenti della scuola secondaria di I° e II° grado